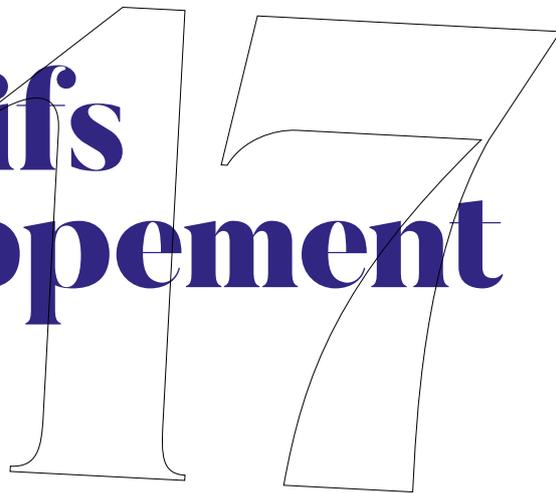


S'ouvrir sur le monde

Valorisation des pratiques d'ECSI
du dispositif RECITAL-ODD en
Centre-Val de Loire



Les Objectifs de Développement Durable



L'Agenda 2030 et les Objectifs du Développement Durable

En 2015, 193 États membres de l'Organisation des Nations Unies adoptent l'Agenda 2030, contenant 17 Objectifs de Développement Durable. Ces objectifs répondent aux problématiques communes à l'humanité. Si les ODD sont universels, c'est chaque Etat qui définit les moyens à mettre en œuvre pour les atteindre et ses propres indicateurs. Les ODD sont indivisibles et interdépendants. Le développement à l'échelle globale repose sur un équilibre entre l'environnement, l'économie et le social. La réalisation de ces objectifs nécessite une collaboration entre les gouvernements, le secteur privé et la société civile.



Programme RECITAL ODD : Mobilisation des territoires pour les Objectifs de Développement Durable

Le programme RECITAL-ODD porté par la Conférence Interrégionale des Réseaux Régionaux Multi-Acteurs (CIRRMA) est soutenu par l'Agence Française de Développement depuis 2020. Le programme est mis en œuvre

dans les territoires par les réseaux multi-acteurs dans douze régions françaises et par le GIP Yvelines coopération internationale et développement (YCID).

Objectifs du programme

Le programme RECITAL-ODD vise à mobiliser les territoires et les acteurs de l'ECSI dans leur diversité et leurs complémentarités afin de renforcer l'engagement en faveur des ODD. Il s'articule autour de trois axes principaux :

1. Le renforcement de l'engagement des acteurs et de la qualité de leurs projets d'ECSI menés dans les territoires en faveur des ODD via un accompagnement technique et financier

2. Le développement et l'animation de démarches d'ECSI structurantes en faveur des ODD dans une logique multi-acteurs

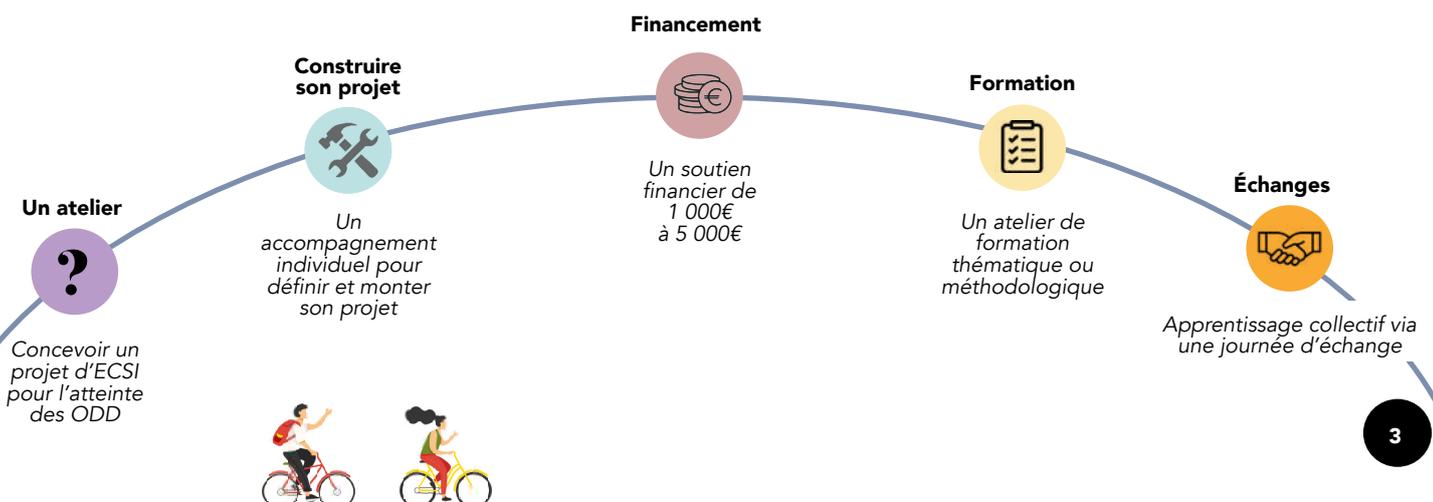
3. La consolidation de la mission d'observatoire des réseaux régionaux multi-acteurs

En région Centre-Val de Loire

En région Centre-Val de Loire, Centraider met en œuvre le dispositif RECITAL-ODD pour soutenir les initiatives locales d'ECSI en faveur des ODD. Il vise à amplifier l'impact et l'efficacité des actions en adoptant une approche multi-acteurs. Il contribue également à sensibiliser les citoyens et à encourager leur engagement pour une ouverture sur le monde.

Ce dispositif d'accompagnement technique et financier, en cinq étapes, permet aux acteurs régionaux de renforcer leurs compétences et d'accroître leur contribution aux objectifs de développement durable.

Parcours d'accompagnement de Centraider



Les chiffres clés

Une enveloppe de 144 075 € a permis de soutenir **30** projets portés par **26** acteurs du Centre-Val de Loire.

Cela représente 40% du budget total des projets réalisés entre 2022 2024 dans le cadre du dispositif RECITAL-ODD

Un dispositif qui participe au renforcement de compétences

Le parcours d'accompagnement du dispositif RECITAL-ODD propose **des ateliers ECSI-ODD** qui permettent aux acteurs de la région de connaître les objectifs de développement durable ainsi que les outils pédagogiques associés pour sensibiliser et mobiliser les jeunes. Entre 2022 et 2024, **ce sont 64 bénévoles associatifs, animateurs ou salariés** qui ont bénéficié de ces ateliers pour mener des actions d'ECSI en lien avec les ODD.

Ce parcours propose également des

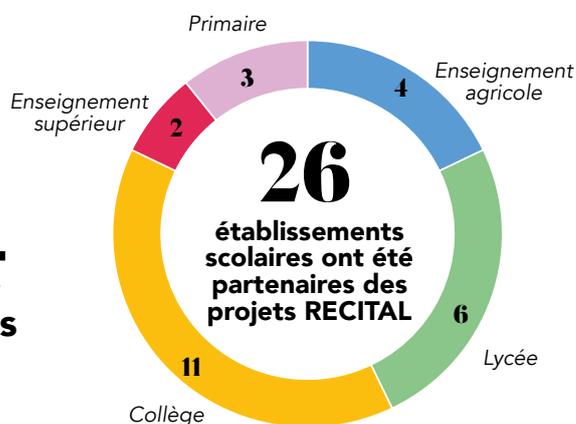
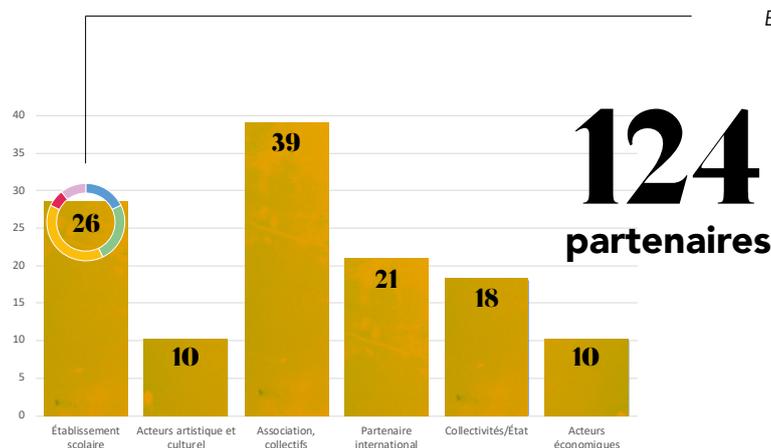
formations thématiques qui permettent aux membres du réseau Centraider d'approfondir leurs connaissances et leurs compétences sur un sujet. Ces formations portent notamment sur les migrations, le changement climatique, la consommation responsable ou encore l'interculturalité. Elles permettent aux associations, collectivités ou aux établissements publics de s'enrichir d'outils pédagogiques pour aborder un sujet spécifique. Entre 2022 et 2024, **92 acteurs du Centre-Val de Loire** ont participé à 9 ateliers de formation thématique.

Un projet RECITAL-ODD c'est en moyenne 4 partenaires

Les 30 projets soutenus dans le dispositif ont permis de mobiliser 124 partenaires. Les partenariats mis en place sont caractérisés par la diversité des acteurs impliqués. Celle-ci a

permis de mettre au service des projets, des compétences et des savoirs multiples dans une logique multi-acteurs. Parmi les établissements scolaires, les collèges sont les plus engagés.

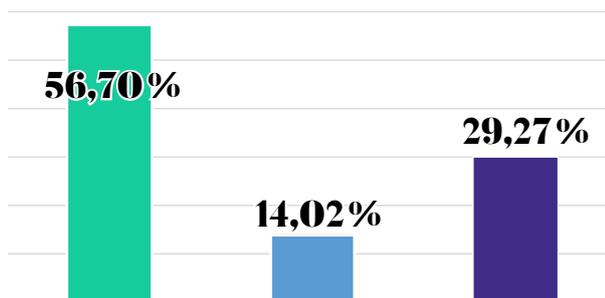
Typologie d'acteurs en partenariat



Bénéficiaires

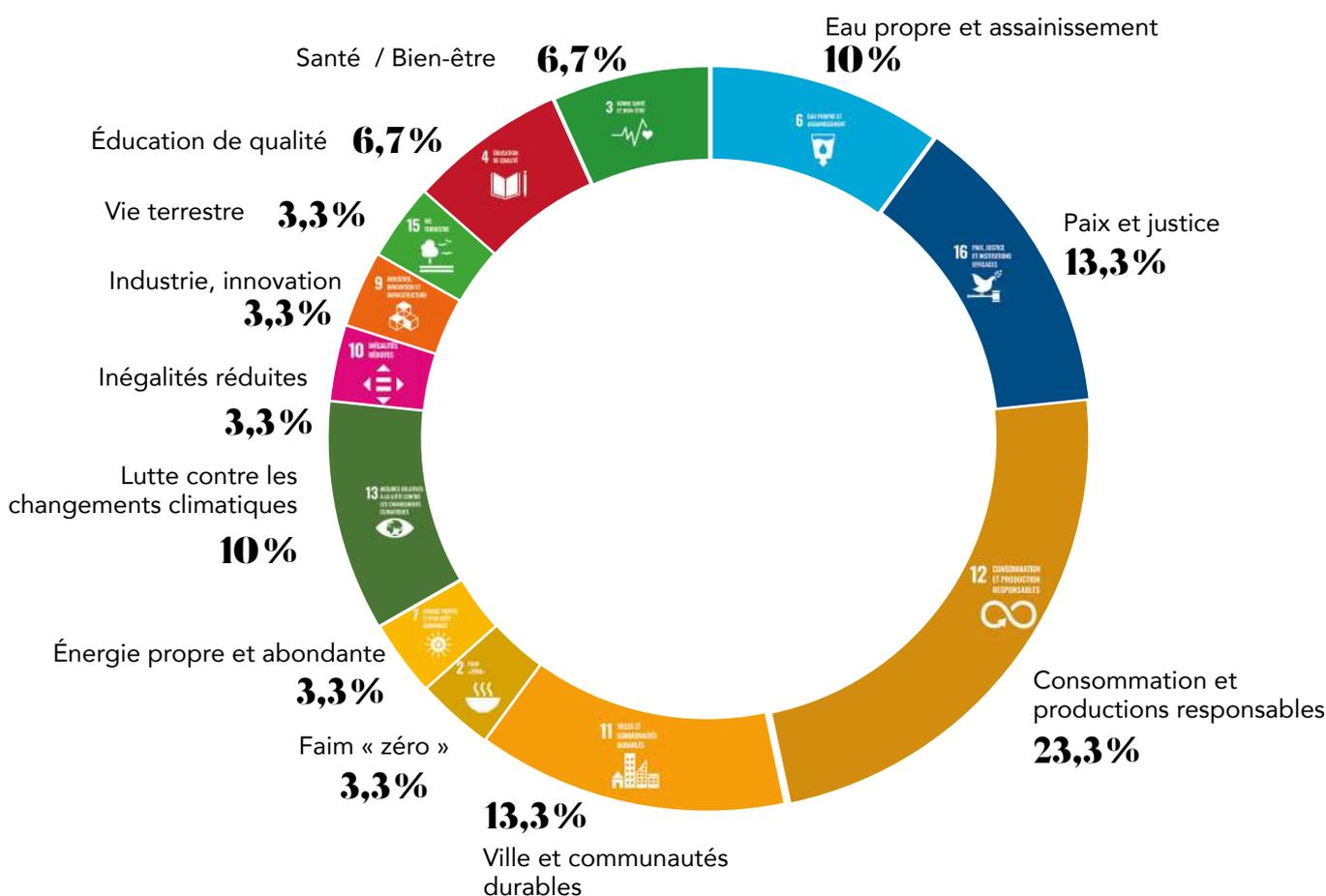
Typologie des bénéficiaires des projets RECITAL

- Jeunes (milieu scolaire ou universitaire)
- Jeunes (hors milieu scolaire ou universitaire)
- Personnel d'entreprises



3075 personnes ont participé à au moins une des animations proposées par les projets

Quelle entrée pour parler des ODD ?



La thématique de l'ODD 12 "consommation et de la production responsable" est la première utilisée dans les projets pour aborder les ODD. Suivi de l'ODD 16 Paix et justice et l'ODD 11 Villes et communauté durable. Nous considérons que chaque projet est fortement lié à l'ODD 4 "Éducation de qualité".



ECSI

L'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale

L'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) ou l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) est un processus éducatif qui a pour finalité l'émancipation de toutes et tous, en permettant à chacune et chacun de prendre conscience des interdépendances globales et des mécanismes qui créent les inégalités mondiales, qu'elles soient sociales, environnementales ou économiques. Elle vise la construction d'un monde plus juste, plus solidaire et plus durable.

L'ECSI doit permettre à chacun de questionner ses propres conceptions du monde tel qu'il est aujourd'hui, mais aussi ses propres comportements et ses propres pratiques. C'est cette prise de conscience qui pourra susciter l'envie de se mobiliser et de passer à l'action. Ainsi, la démarche d'ECSI peut être scindée en trois grandes étapes :

Informer

p.8

Informer, c'est sensibiliser et transmettre des connaissances sur les enjeux mondiaux à partir de sources fiables et diversifiées.

Comprendre

p.10

Comprendre, c'est approfondir les connaissances et analyser les enjeux mondiaux, leurs causes et conséquences pour développer une vision systémique, critique et informée du monde.

Agir

p.12

Agir, c'est se mettre en mouvement et passer à l'action pour promouvoir des changements sociétaux durables et responsables.

Posture de l'animateur :

L'animateur joue un rôle central tout au long d'un projet dans les trois étapes de la démarche d'ECSI. Sa posture influence les échanges et l'engagement des participants. Voici quelques points essentiels :

- S'adapter au public et à la thématique
- Créer un climat de confiance et d'expression libre
- Encourager à la réflexion critique
- Fédérer, dynamiser le groupe

Comment est construit ce document ?

Ce document est construit à partir de lectures et de l'analyse des témoignages des acteurs des projets d'ECSI (porteurs de projet, bénéficiaires, enseignants...) co-financé par RECITAL-ODD.

Il met en avant des pratiques créatives utilisées par les porteurs de projets pendant les trois étapes du processus éducatif qu'est l'ECSI : Informer, Comprendre, Agir.

[Voir « Pratiques à retenir »]

Est aussi présenté un résumé analytique des pratiques qui se sont répétées dans l'ensemble des projets.

[Voir « 3 bonnes idées »]

L'ensemble des projets est répertorié aux pages 14 et 15.

Informier

Dans la démarche de l'ECSI, c'est l'étape initiale visant à sensibiliser et à fournir un socle de connaissances communes aux citoyens sur les enjeux globaux et leurs interconnexions à l'échelle mondiale. Cela implique d'utiliser des sources multiples, diversifiées, récentes et fiables pour offrir une vue d'ensemble nuancée aux individus. Cette étape permet de susciter l'intérêt, d'éveiller la conscience et de stimuler l'esprit critique, la réflexion collective et personnelle pour un engagement réfléchi et informé.

Pratiques mises en avant :



Bioberry et le CCFD font intervenir une partenaire internationale, de l'association Vamos Mujer, pour informer neuf jeunes du Point Rencontre Jeunes de la Chancellerie de Bourges, sur l'agro-écologie en Colombie.



ODD 12
Consommation et
production responsables



Bioberry



Les Amis de Nafadji se sont appuyés sur le film, « Marcher sur l'eau » de Aïssa Maïga, pour informer les élèves de deux collèges de la Communauté de Communes Touraine Val de Vienne sur la thématique de l'accès à l'eau dans le Sahel.



ODD 6
Eau propre et
assainissement



Les Amis de Nafadji



L'association BGE Berry Touraine, utilise le format workshop pour informer des dirigeants de très petites entreprises en région Centre Val de Loire sur l'intégration de la RSE-ODD au sein de leur entreprise.



ODD 8
Travail décent et
croissance économique



BGE Berry Touraine



La MFR de Sainte Geneviève des Bois a présenté aux élèves de l'établissement, l'exposition créée par la Fondation Good Planet et le réseau Canopée sur les 17 Objectifs de Développement Durable.



ODD 4
Éducation de qualité



**Maison Familiale et Rurale
de Sainte Geneviève des Bois**

3 bonnes idées :

ÉVALUER LES CONNAISSANCES INITIALES ET DÉFINIR LE VOCABULAIRE

S'appuyer sur les connaissances du public permet de comprendre leurs représentations et de définir collectivement le vocabulaire pour assurer un socle commun de connaissances.

UTILISER DES TÉMOIGNAGES DYNAMIQUES ET DES OUTILS MULTIPLES

Faire intervenir plusieurs personnes permet de présenter une diversité de points de vue, ce qui enrichit les échanges et engage davantage les jeunes. Cette approche, complétée par des informations et des outils de qualité basés sur des sources récentes et fiables, permet de stimuler les réflexions des citoyens.

MOBILISER UN SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL

L'intervention d'un service civique international enrichit les perspectives sur les thématiques abordées. Cela crée un dialogue entre jeunes et renforce l'ouverture au monde du public ciblé.

« C'était très intéressant d'avoir une volontaire en service civique international pour co-animer des ateliers. En effet, l'échange entre pairs favorise le dialogue et ouvre sur d'autres questionnements. Faire intervenir un service civique étranger apporte aussi de la diversité en termes d'approche pédagogique »



Porteur de projet



L'association Horizons Sahel a mobilisé des professionnels pour échanger avec des étudiants en ingénierie biomédicale sur les opportunités de recyclage du matériel médical et des déchets biomédicaux, dans le cadre d'un projet de solidarité internationale.



ODD 3
Bonne santé et bien-être



Horizons Sahel



La ligue de l'enseignement du Cher a utilisé l'animation « Si le monde était un village », un quiz imaginant le monde comme un village de 100 personnes, pour sensibiliser aux inégalités mondiales une quinzaine de lycéens du groupe scolaire Saint Jean-Baptiste de La Salle à Bourges.



ODD 10
Éducation de qualité



La ligue de l'enseignement du Cher



Comprendre

Dans le processus éducatif qu'est l'ECSI, c'est l'étape où les individus approfondissent leurs connaissances. Cela passe par une analyse systémique des phénomènes, c'est-à-dire les liens de causalité, les interdépendances et les mécanismes qui les créent et les régissent. Cette compréhension permet de développer une vision critique et de réfléchir sur le monde, à travers des animations interactives. Elle permet de questionner les différentes conceptions du monde, les comportements et les pratiques des citoyens pour qu'ils aient une compréhension plus approfondie des réalités mondiales.

Pratiques mises en avant :



L'USEAB a permis à une centaine d'élèves du collège Henri Becquerel d'Avoine de s'initier aux sports adaptés pour comprendre les inégalités rencontrées par les personnes en situation de handicap dans la pratique sportive, tout en les sensibilisant aux enjeux d'accessibilité et d'inclusion.



ODD 10
Inégalités réduites



L'Union sportive électrique
Avoine Beaumont



À l'ITEP de Saint Antoine de Chinon, la construction d'une case africaine par onze élèves et des partenaires congolais, a permis d'explorer les questions liées à l'habitat et de favoriser la compréhension interculturelle.



ODD 11
Villes et communautés durables



L'Institut Thérapeutique Educatif
Pédagogique Saint Antoine



Europe en Berry Touraine anime le « jeu du commerce mondial » pour qu'une soixantaine de jeunes européens comprennent les inégalités entre différents pays du monde et débattent de l'impact des échanges commerciaux internationaux sur ces inégalités.



ODD 10
Inégalités réduites



Europe en Berry Touraine



L'association UTFD a organisé une visite de la station d'épuration de Bourges pour quinze éco-délégués du collège Jean Renoir afin de favoriser leur compréhension des enjeux liés à l'eau et découvrir les problématiques à l'échelle locale.



ODD 6
Eau propre et assainissement



Unis pour les Talents
Francophones de Demain

3 bonnes idées :

COMPRENDRE PAR L'EXPÉRIENCE ET LA RENCONTRE

Les visites locales et les échanges avec les partenaires internationaux offrent aux publics l'opportunité de vivre des expériences concrètes qui renforcent leur compréhension des problématiques abordées. Ces rencontres enrichissent leur réflexion et favorisent leur implication dans les projets.

UTILISER UNE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE ACTIVE ET DYNAMIQUE

Une méthode pédagogique active, dynamique et progressive favorise l'engagement des jeunes et ouvre des espaces de dialogue. Ces échanges entre pairs, associés à des approches ludiques et en mouvement, stimulent la compréhension et renforcent la motivation des publics ciblés.

VALORISER LES COMPÉTENCES DU PUBLIC CIBLÉ

Faire le lien entre le projet et les compétences professionnelles et personnelles des publics permet de renforcer leur compréhension et leur engagement. En intégrant leurs savoirs, savoirs-faire et savoirs-être dans des projets concrets, ils réalisent plus facilement comment agir à leur échelle face aux défis mondiaux.

« Pour les jeux que nous avons faits, j'ai adoré le jeu du commerce mondial ! Il nous a permis de mieux comprendre le commerce dans la vie réelle. J'ai trouvé très enrichissant, le fait d'être en groupe et de devoir communiquer et convaincre. Les energizers ont permis de mettre en place une meilleure cohésion et de mieux se connaître »



Jeune bénéficiaire de 15 ans



L'AFDI a mis en place un échange en visioconférence entre son partenaire l'URIEC et vingt-trois élèves du lycée agricole du Chesnoy pour favoriser leur compréhension du contexte agricole en Côte d'Ivoire.



ODD 12
Bonne santé et bien-être



Agriculteurs Français et Développement Internationale



Le CNAM a utilisé « la fresque de la diversité » auprès d'étudiants de ses établissements afin de comprendre et discuter des mécanismes liés aux discriminations.



ODD 10
Éducation de qualité



Conservatoire National des Arts et Métiers



Agir

Après avoir pris conscience des enjeux et remis en question leurs propres conceptions du monde, c'est à cette étape que les individus se mettent en mouvement et passent à l'action pour contribuer aux changements sociétaux que visent l'ECSI. Cet engagement se manifeste par la mobilisation, la recherche d'alternatives ou la mise en œuvre d'actions. C'est-à-dire des réalisations concrètes et mesurables, renforçant les capacités individuelles et collectives pour un changement des comportements et une transformation sociale et sociétale durable.

Pratiques mises en avant :



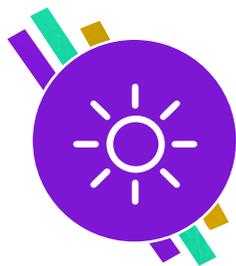
L'association A.S.I.E en partenariat avec des acteurs culturels, a accompagné des étudiants du lycée agricole Franz Stock, à Mignières, à la réalisation de quatre vidéos de sensibilisation sur l'eau, la consommation responsable, la lutte contre le changement climatique et la vie terrestre.



ODD 4
Inégalités réduites



**Association de Solidarité
Internationale et d'Éducation**



L'association ESF a accompagné une soixantaine d'étudiants du lycée Benjamin Franklin à Orléans à la mise en place d'un chantier école de production et de distribution d'énergie solaire, similaire à ce qui sera implanté au Togo par l'association.



ODD 7
Énergie propre et d'un
coût abordable



Électriciens Sans Frontières



L'association Toubous du Sahara a accompagné une dizaine de jeunes du Centre Social de la Rabière pour réaliser une pièce de théâtre. Inspirée de la COP21, elle permet de sensibiliser un large public aux enjeux climatiques.



ODD 13
Lutte contre le
changement climatique



Toubous du Sahara



L'association les Tontons Filmeurs en partenariat avec la ville de Montlouis-sur-Loire a permis aux douze jeunes du Conseil municipal de réaliser un film sur la ville et les ODD, pour sensibiliser leur communauté aux enjeux du développement durable.



ODD 11
Ville et communautés
durables



Association les Tontons Filmeurs

3 bonnes idées :

RÉALISER DES ACTIONS CONCRÈTES

La création de supports (conception d'une exposition, production artistique, fabrication d'objet) permet aux citoyens de s'engager activement sur les thématiques abordées. En réalisant des livrables ou en organisant des réunions grand public, ils traduisent leur compréhension en actions tangibles renforçant ainsi leur implication tout en sensibilisant leur entourage.

MOBILISER LA FORCE DU COLLECTIF ET CRÉER DE LA CONFIANCE

La co-construction entre les partenaires et les jeunes, dans un climat de confiance mutuelle, permet une implication active et durable de ces derniers. La collaboration et la confiance entre tous les acteurs du projet permet d'aboutir à des résultats concrets en valorisant le potentiel de chacun dans une dynamique collective positive.

CONSTRUIRE UN RÉCIT POSITIF POUR AGIR

En favorisant un discours positif, les projets permettent aux jeunes de s'engager sans tomber dans la culpabilisation. Cette approche renforce la prise de conscience tout en valorisant la capacité d'agir des publics cibles, créant ainsi un environnement propice à l'action et à la confiance en l'avenir.

« Les temps de sensibilisation ont permis de planter des petites graines, on a tous appris. Quand les jeunes ont commencé à s'entraîner à jouer la pièce de théâtre, ils ont compris toute la nécessité de l'apport des temps théoriques de sensibilisation. C'est dans la mise en jeu du corps et de la voix que ça a pris du sens pour eux »



Partenaire d'un projet



Solidarité Laïque a permis à trente-deux élèves du lycée professionnel Jean de Berry et du Centre d'Excellence en Construction de la République de Moldavie, d'enregistrer une émission de webradio pour sensibiliser aux inégalités hommes-femmes dans les métiers du bâtiment.



ODD 5
Égalité entre les sexes



**Délégation départementale
du Cher de Solidarité laïque**



Tivoli initiatives a permis à une dizaine de jeunes du foyer des jeunes travailleurs de co-créer « Deck ODD - Le jeu Ultra terrestre » un outil pour comprendre les ODD dans leurs dimensions sociales, économiques et environnementales.



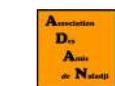
ODD 4
Éducation de qualité



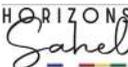
Tivoli initiatives - Espace Habitat Jeunes



L'ensemble des projets



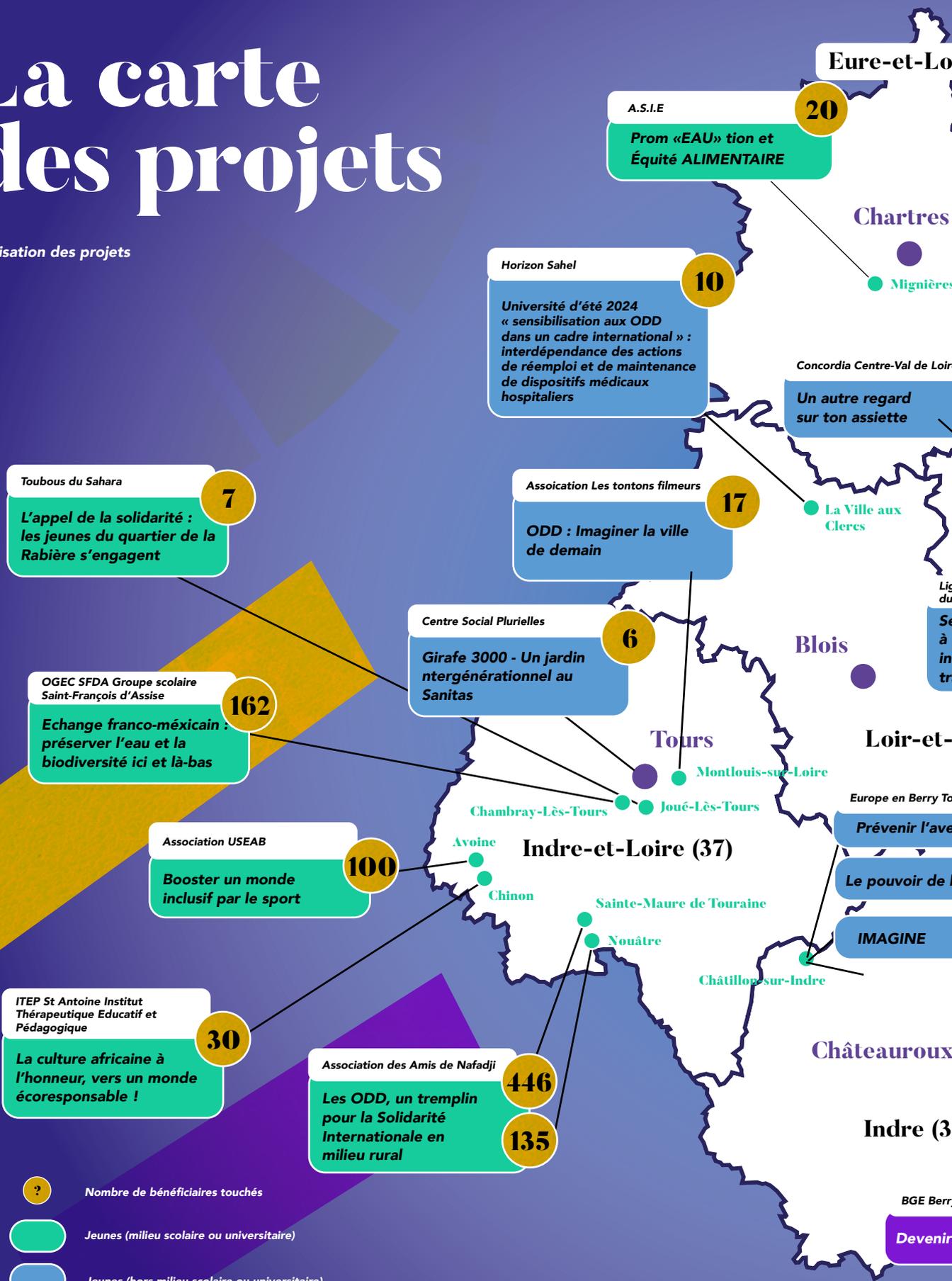
Nom des structures	Projets	Département de l'association
Association Solidarité Internationale et Education (ASIE)	Prom "EAU"tion et Équité ALIMENTAIRE	CHER
Europe en Berry Touraine	Prévenir l'avenir	INDRE
Agriculteurs français et développement internationale du Loiret	Sensibiliser les jeunes du monde agricole à l'interculturalité et à l'engagement international	LOIRET
Caridad du Gâtinais	Agir solidairement pour une bonne gestion des déchets	LOIRET
OGEC SFDA Groupe scolaire Saint François d'Assise	Echange franco-mexicain : préserver l'eau et la biodiversité ici et là-bas	INDRE-ET-LOIRE
Association des Amis de Nafadji	Les ODD, un tremplin pour la Solidarité Internationale en milieu rural	INDRE-ET-LOIRE
Association Bio berry	À la découverte de l'agriculture bio ici et ailleurs	CHER
Délégation départementale du Cher de Solidarité Laïque	France/Moldavie : Match aller	CHER
Électriciens Sans Frontières Centre-Val de Loire	ODD 7 de la théorie à la pratique	LOIR-ET-CHER
Association Régionale du conservatoire National des Arts et Métiers Centre	Les Objectifs de Développement Durable (ODD) et moi ?	LOIRET
Maison Familiale Rurale (MFR) de Sainte Geneviève des Bois	Ensemble, adoptons les écocgestes	LOIRET
Ligue de l'enseignement du Cher	L'ECSI comme outil de prise de conscience des ODD, des interdépendances et comme levier possible de l'émergence d'actions collectives et individuelles pour les jeunes et leur accompagnants	CHER
Europe en Berry Touraine	Le pouvoir de la jeunesse	INDRE
BGE Berry Touraine	Devenir une TPE engagée	INDRE

Nom des structures	Projets	Département de l'association
 Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique Saint Antoine	<i>La culture africaine à l'honneur, vers un monde écoresponsable !</i>	INDRE-ET-LOIRE
Toubous du Sahara	<i>L'appel de la solidarité : les jeunes du quartier de la Rabière s'engagent</i>	INDRE-ET-LOIRE
 ESOPE Orléans	<i>Donner aux étudiants les clés pour une alimentation bonne pour la santé et l'environnement et les sensibiliser aux objectifs de développement durable</i>	LOIRET
 Association Socio-Culturelle Abraysienne	<i>Consommer autrement</i>	LOIRET
 Unis pour les Talents Francophones de Demain (UTFD)	<i>L'eau et moi pour la vie</i>	CHER
 Association de Jumelage Saint-Amand / Nottuln	<i>Des ailes pour l'avenir</i>	CHER
 TIVOLI INITIATIVES - Résidence Habitat Jeunes	<i>Deck-ODD - Le jeu Ultra terrestre</i>	CHER
 Ligue de l'enseignement du Loiret	<i>Sensibiliser les jeunes à la dimension internationale de la transition écologique</i>	LOIRET
 AFDI Centre-Val de Loire	<i>Eduquer les jeunes issus du milieu agricole au développement Durable et à l'engagement citoyenne</i>	LOIRET
 Europe en Berry Touraine	<i>IMAGINE</i>	INDRE
 Association de Solidarité Internationale et d'Éducation	<i>Théâtre et ODD</i>	CHER
 Horizons Sahel	<i>Université d'été 2024 "Sensibilisation aux ODD dans un cadre international" : interdépendance des actions de réemploi et de maintenance de dispositifs médicaux hospitaliers</i>	LOIR-ET-CHER
 Centre Social Plurielles	<i>Girafe 3000 - Un jardin intergénérationnel au Sanitas</i>	INDRE-ET-LOIRE
 USEAB	<i>Booster un monde inclusif par le sport</i>	INDRE-ET-LOIRE
 Association Les tontons filmeurs	<i>ODD : Imaginer la ville de demain</i>	INDRE-ET-LOIRE
 Concordia Centre-Val de Loire	<i>Un autre regard sur ton assiette</i>	LOIRET

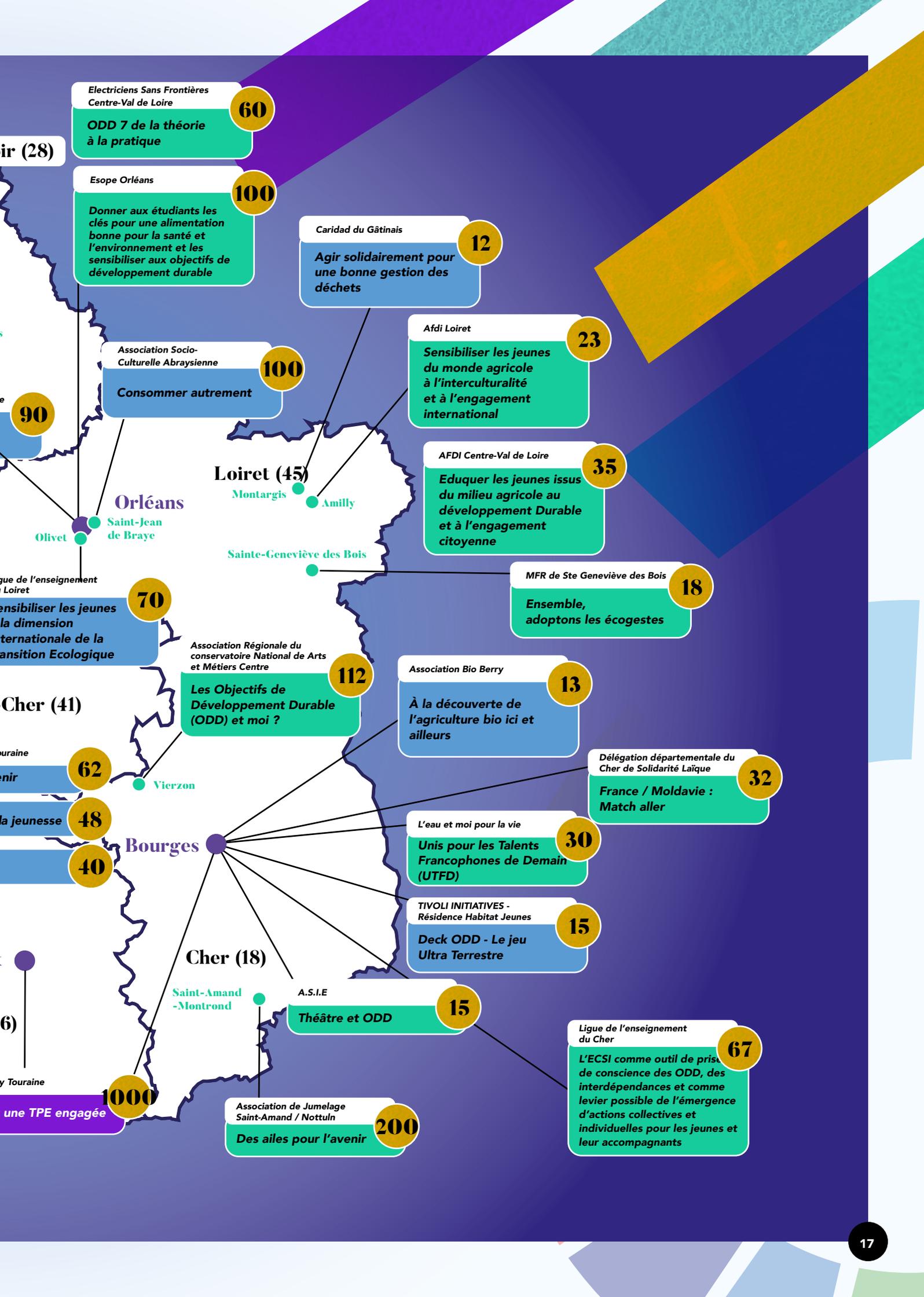


La carte des projets

Localisation des projets



- ? Nombre de bénéficiaires touchés
- Jeunes (milieu scolaire ou universitaire)
- Jeunes (hors milieu scolaire ou universitaire)
- Personnel d'entreprises



Electriciens Sans Frontières
Centre-Val de Loire

ODD 7 de la théorie
à la pratique

60

Esope Orléans

Donner aux étudiants les
clés pour une alimentation
bonne pour la santé et
l'environnement et les
sensibiliser aux objectifs de
développement durable

100

Caridad du Gâtinais

Agir solidairement pour
une bonne gestion des
déchets

12

Afdi Loiret

Sensibiliser les jeunes
du monde agricole
à l'interculturalité
et à l'engagement
international

23

Association Socio-
Culturelle Abraysienne

Consommer autrement

100

AFDI Centre-Val de Loire

Eduquer les jeunes issus
du milieu agricole au
développement Durable
et à l'engagement
citoyenne

35

Loiret (45)

Montargis

Amilly

Sainte-Geneviève des Bois

Orléans

Saint-Jean
de Braye

Olivet

MFR de Ste Geneviève des Bois

Ensemble,
adoptons les écogestes

18

70

Sensibiliser les jeunes
à la dimension
internationale de la
transition Ecologique

Association Régionale du
conservatoire National de Arts
et Métiers Centre

Les Objectifs de
Développement Durable
(ODD) et moi ?

112

Association Bio Berry

À la découverte de
l'agriculture bio ici et
ailleurs

13

Cher (41)

Délégation départementale du
Cher de Solidarité Laïque

France / Moldavie :
Match aller

32

62

Vierzon

48

Bourges

L'eau et moi pour la vie

Unis pour les Talents
Francophones de Demain
(UTFD)

30

40

TIVOLI INITIATIVES -
Résidence Habitat Jeunes

Deck ODD - Le jeu
Ultra Terrestre

15

Cher (18)

Saint-Amand
-Montrond

A.S.I.E

Théâtre et ODD

15

Ligue de l'enseignement
du Cher

L'ECSI comme outil de prise
de conscience des ODD, des
interdépendances et comme
levier possible de l'émergence
d'actions collectives et
individuelles pour les jeunes et
leur accompagnants

67

6)

y Touraine

une TPE engagée

1000

Association de Jumelage
Saint-Amand / Nottuln

Des ailes pour l'avenir

200


**OBJECTIFS
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

1 PAS DE PAUVRETÉ

2 FAIM «ZÉRO»

3 BONNE SANTÉ
ET BIEN ÊTRE

4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ

5 ÉGALITÉ ENTRE
LES SEXES

6 EAU PROPRE
ET ASSAINISSEMENT

7 ÉNERGIE PROPRE
ET D'UN CÔTÉ
ABORDABLE

8 TRAVAIL DÉCENT
ET CROISSANCE
ÉCONOMIQUE

9 INDUSTRIE,
INNOVATION ET
INFRASTRUCTURE

10 INÉGALITÉS
RÉDUITES

11 VILLES ET
COMMUNAUTÉS
DURABLES

12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES

13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES

14 VIE AQUATIQUE

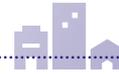
15 VIE TERRESTRE

16 PAIX, JUSTICE ET
EFFICACES
INSTITUTIONS

17 PARTENARIATS POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS



Notes





Adhérer au réseau sur
www.centraider.org



140 Faubourg Chartrain - 41100 Vendôme
 tél.: 02 54 80 23 09
 contact@centraider.org

Antenne de Tours
 20 rue de Montbazou
 37000 Tours
 tél.: 02 47 34 99 47

Antenne d'Orléans
 48 rue du Bourdon Blanc
 45000 Orléans
 tél.: 02 38 15 66 59

Antenne de Bourges
 3 rue du Moulon
 18000 Bourges
 tél.: 02 54 80 23 09

