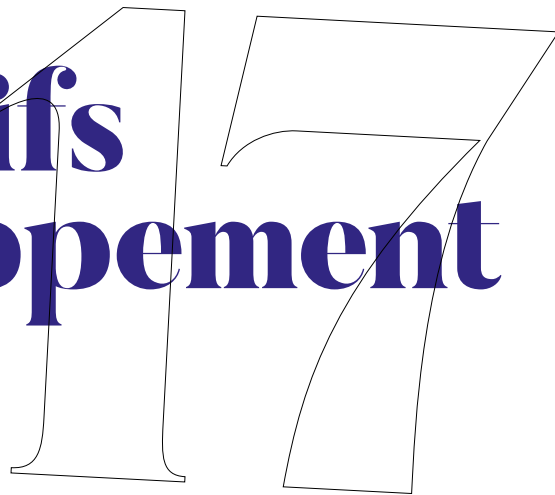


# S'ouvrir sur le monde

Valorisation des pratiques d'ECSI  
du dispositif RECITAL-ODD en  
Centre-Val de Loire



# Les Objectifs de Développement Durable



## L'Agenda 2030 et les Objectifs du Développement Durable

En 2015, 193 États membres de l'Organisation des Nations Unies adoptent l'Agenda 2030, contenant 17 Objectifs de Développement Durable. Ces objectifs répondent aux problématiques communes à l'humanité. Si les ODD sont universels, c'est chaque Etat qui définit les moyens à mettre en œuvre pour les atteindre et ses propres indicateurs. Les ODD sont indivisibles et interdépendants. Le développement à l'échelle globale repose sur un équilibre entre l'environnement, l'économie et le social. La réalisation de ces objectifs nécessite une collaboration entre les gouvernements, le secteur privé et la société civile.



## Programme RECITAL ODD : Mobilisation des territoires pour les Objectifs de Développement Durable

Le programme RECITAL-ODD porté par la Conférence Interrégionale des Réseaux Régionaux Multi-Acteurs (CIRRMA) est soutenu par l'Agence Française de Développement depuis 2020. Le programme est mis en œuvre

dans les territoires par les réseaux multi-acteurs dans douze régions françaises et par le GIP Yvelines coopération internationale et développement (YCID).

### Objectifs du programme

Le programme RECITAL-ODD vise à mobiliser les territoires et les acteurs de l'ECSI dans leur diversité et leurs complémentarités afin de renforcer l'engagement en faveur des ODD. Il s'articule autour de trois axes principaux :

1. Le renforcement de l'engagement des acteurs et de la qualité de leurs projets d'ECSI menés dans les territoires en faveur des ODD via un accompagnement technique et financier

2. Le développement et l'animation de démarches d'ECSI structurantes en faveur des ODD dans une logique multi-acteurs

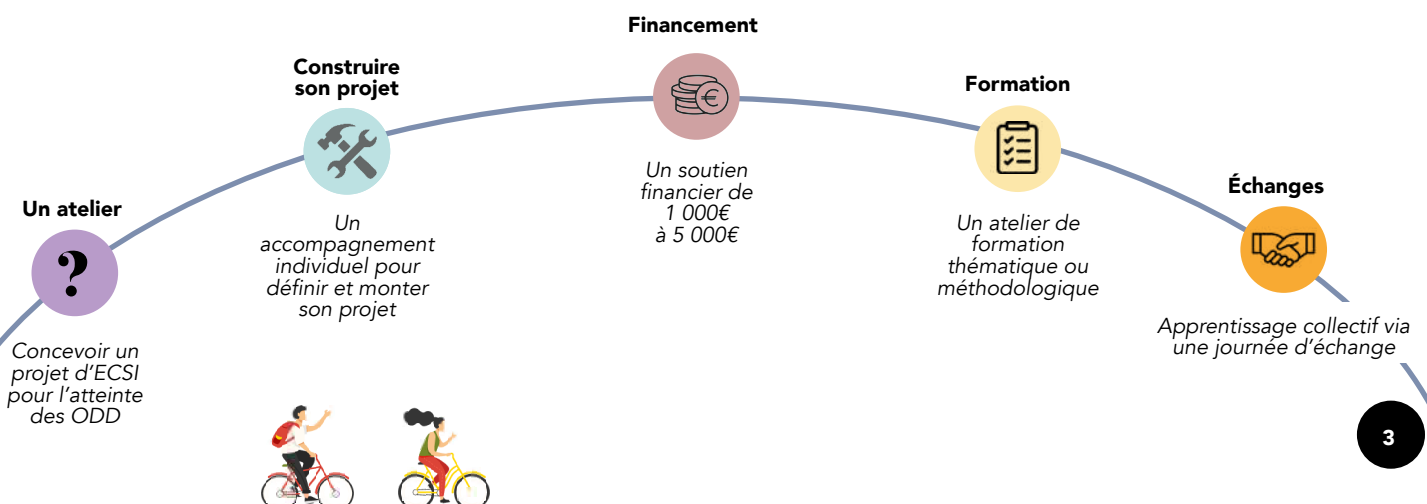
3. La consolidation de la mission d'observatoire des réseaux régionaux multi-acteurs

### En région Centre-Val de Loire

En région Centre-Val de Loire, Centraider met en œuvre le dispositif RECITAL-ODD pour soutenir les initiatives locales d'ECSI en faveur des ODD. Il vise à amplifier l'impact et l'efficacité des actions en adoptant une approche multi-acteurs. Il contribue également à sensibiliser les citoyens et à encourager leur engagement pour une ouverture sur le monde.

Ce dispositif d'accompagnement technique et financier, en cinq étapes, permet aux acteurs régionaux de renforcer leurs compétences et d'accroître leur contribution aux objectifs de développement durable.

### Parcours d'accompagnement de Centraider



# Les chiffres clés

Une enveloppe de 144 075 € a permis de soutenir **30** projets portés par **26** acteurs du Centre-Val de Loire.

Cela représente 40% du budget total des projets réalisés entre 2022 2024 dans le cadre du dispositif RECITAL-ODD

## Un dispositif qui participe au renforcement de compétences

Le parcours d'accompagnement du dispositif RECITAL-ODD propose **des ateliers ECSI-ODD** qui permettent aux acteurs de la région de connaître les objectifs de développement durable ainsi que les outils pédagogiques associés pour sensibiliser et mobiliser les jeunes. Entre 2022 et 2024, **ce sont 64 bénévoles associatifs, animateurs ou salariés** qui ont bénéficié de ces ateliers pour mener des actions d'ECSI en lien avec les ODD.

Ce parcours propose également des

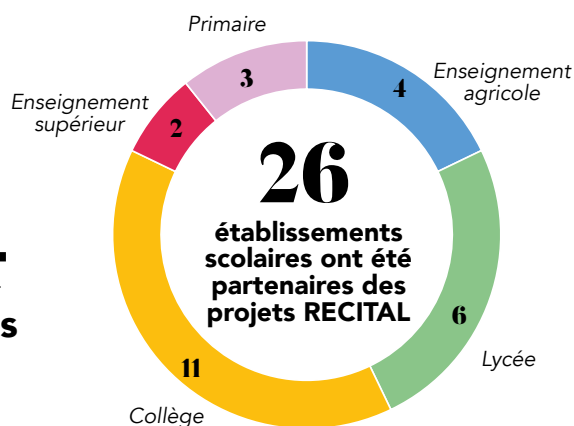
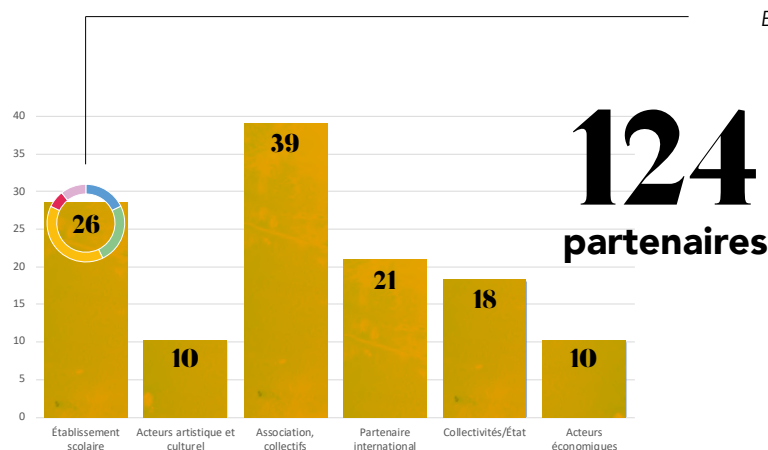
**formations thématiques** qui permettent aux membres du réseau Centraider d'approfondir leurs connaissances et leurs compétences sur un sujet. Ces formations portent notamment sur les migrations, le changement climatique, la consommation responsable ou encore l'interculturalité. Elles permettent aux associations, collectivités ou aux établissements publics de s'enrichir d'outils pédagogiques pour aborder un sujet spécifique. Entre 2022 et 2024, **92 acteurs du Centre-Val de Loire** ont participé à 9 ateliers de formation thématique.

## Un projet RECITAL-ODD c'est en moyenne 4 partenaires

Les 30 projets soutenus dans le dispositif ont permis de mobiliser 124 partenaires. Les partenariats mis en place sont caractérisés par la diversité des acteurs impliqués. Celle-ci a

permis de mettre au service des projets, des compétences et des savoirs multiples dans une logique multi-acteurs. Parmi les établissements scolaires, les collèges sont les plus engagés.

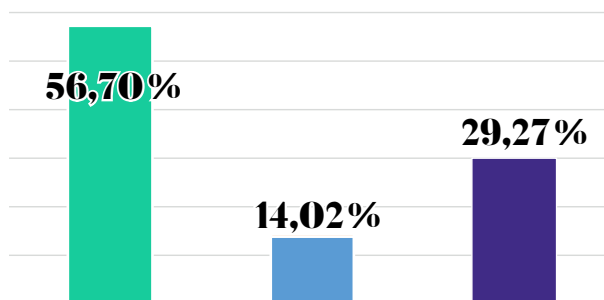
### Typologie d'acteurs en partenariat



## Bénéficiaires

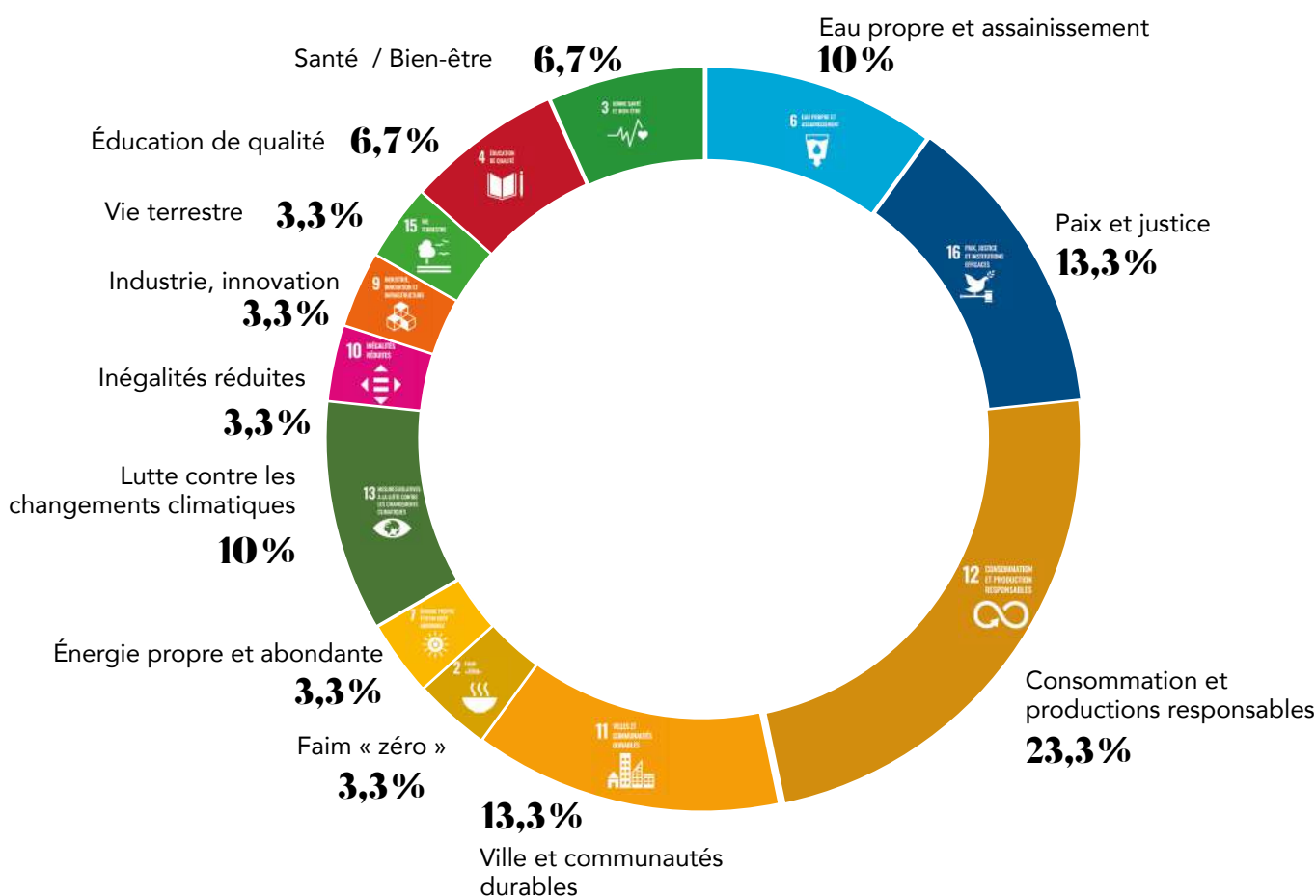
### Typologie des bénéficiaires des projets RECITAL

- Jeunes (milieu scolaire ou universitaire)
- Jeunes (hors milieu scolaire ou universitaire)
- Personnel d'entreprises



**3075 personnes ont participé à au moins une des animations proposées par les projets**

### Quelle entrée pour parler des ODD ?



La thématique de l'ODD 12 "consommation et de la production responsable" est la première utilisée dans les projets pour aborder les ODD. Suivi de l'ODD 16 Paix et justice et l'ODD 11 Villes et communauté durable. Nous considérons que chaque projet est fortement lié à l'ODD 4 "Éducation de qualité".



# ECSI

## L'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale

L'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) ou l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) est un processus éducatif qui a pour finalité l'émancipation de toutes et tous, en permettant à chacune et chacun de prendre conscience des interdépendances globales et des mécanismes qui créent les inégalités mondiales, qu'elles soient sociales, environnementales ou économiques. Elle vise la construction d'un monde plus juste, plus solidaire et plus durable.

L'ECSI doit permettre à chacun de questionner ses propres conceptions du monde tel qu'il est aujourd'hui, mais aussi ses propres comportements et ses propres pratiques. C'est cette prise de conscience qui pourra susciter l'envie de se mobiliser et de passer à l'action. Ainsi, la démarche d'ECSI peut être scindée en trois grandes étapes :

### Informer

p.8

Informer, c'est sensibiliser et transmettre des connaissances sur les enjeux mondiaux à partir de sources fiables et diversifiées.

### Comprendre

p.10

Comprendre, c'est approfondir les connaissances et analyser les enjeux mondiaux, leurs causes et conséquences pour développer une vision systémique, critique et informée du monde.

### Agir

p.12

Agir, c'est se mettre en mouvement et passer à l'action pour promouvoir des changements sociétaux durables et responsables.

## Posture de l'animateur :

L'animateur joue un rôle central tout au long d'un projet dans les trois étapes de la démarche d'ECSI. Sa posture influence les échanges et l'engagement des participants. Voici quelques points essentiels :

- S'adapter au public et à la thématique
- Créer un climat de confiance et d'expression libre
- Encourager à la réflexion critique
- Fédérer, dynamiser le groupe

## Comment est construit ce document ?

Ce document est construit à partir de lectures et de l'analyse des témoignages des acteurs des projets d'ECSI (porteurs de projet, bénéficiaires, enseignants...) co-financé par RECITAL-ODD.

Il met en avant des pratiques créatives utilisées par les porteurs de projets pendant les trois étapes du processus éducatif qu'est l'ECSI : Informer, Comprendre, Agir.

[Voir « Pratiques à retenir »]

Est aussi présenté un résumé analytique des pratiques qui se sont répétées dans l'ensemble des projets.

[Voir « 3 bonnes idées »]

L'ensemble des projets est répertorié aux pages 14 et 15.

# Informé

Dans la démarche de l'ECSI, c'est l'étape initiale visant à sensibiliser et à fournir un socle de connaissances communes aux citoyens sur les enjeux globaux et leurs interconnexions à l'échelle mondiale. Cela implique d'utiliser des sources multiples, diversifiées, récentes et fiables pour offrir une vue d'ensemble nuancée aux individus. Cette étape permet de susciter l'intérêt, d'éveiller la conscience et de stimuler l'esprit critique, la réflexion collective et personnelle pour un engagement réfléchi et informé.

## Pratiques mises en avant :



Bioberry et le CCFD font intervenir une partenaire internationale, de l'association Vamos Mujer, pour informer neuf jeunes du Point Rencontre Jeunes de la Chancellerie de Bourges, sur l'agro-écologie en Colombie.



**ODD 12**  
Consommation et  
production responsables



**Bioberry**



Les Amis de Nafadji se sont appuyés sur le film, « Marcher sur l'eau » de Aïssa Maïga, pour informer les élèves de deux collèges de la Communauté de Communes Touraine Val de Vienne sur la thématique de l'accès à l'eau dans le Sahel.



**ODD 6**  
Eau propre et  
assainissement



**Les Amis de Nafadji**



L'association BGE Berry Touraine, utilise le format workshop pour informer des dirigeants de très petites entreprises en région Centre Val de Loire sur l'intégration de la RSE-ODD au sein de leur entreprise.



**ODD 8**  
Travail décent  
et croissance économique



**BGE Berry Touraine**



La MFR de Sainte Geneviève des Bois a présenté aux élèves de l'établissement, l'exposition créée par la Fondation Good Planet et le réseau Canopée sur les 17 Objectifs de Développement Durable.



**ODD 4**  
Éducation de qualité



**Maison Familiale et Rurale  
de Sainte Geneviève des Bois**



## 3 bonnes idées :

### ÉVALUER LES CONNAISSANCES INITIALES ET DÉFINIR LE VOCABULAIRE

S'appuyer sur les connaissances du public permet de comprendre leurs représentations et de définir collectivement le vocabulaire pour assurer un socle commun de connaissances.

### UTILISER DES TÉMOIGNAGES DYNAMIQUES ET DES OUTILS MULTIPLES

Faire intervenir plusieurs personnes permet de présenter une diversité de points de vue, ce qui enrichit les échanges et engage davantage les jeunes. Cette approche, complétée par des informations et des outils de qualité basés sur des sources récentes et fiables, permet de stimuler les réflexions des citoyens.

### MOBILISER UN SERVICE CIVIQUE INTERNATIONAL

L'intervention d'un service civique international enrichit les perspectives sur les thématiques abordées. Cela crée un dialogue entre jeunes et renforce l'ouverture au monde du public ciblé.

*« C'était très intéressant d'avoir une volontaire en service civique international pour co-animer des ateliers. En effet, l'échange entre pairs favorise le dialogue et ouvre sur d'autres questionnements. Faire intervenir un service civique étranger apporte aussi de la diversité en termes d'approche pédagogique »*



**Porteur de projet**



L'association Horizons Sahel a mobilisé des professionnels pour échanger avec des étudiants en ingénierie biomédicale sur les opportunités de recyclage du matériel médical et des déchets biomédicaux, dans le cadre d'un projet de solidarité internationale.



**ODD 3**  
Bonne santé et bien-être



**Horizons Sahel**



La ligue de l'enseignement du Cher a utilisé l'animation « Si le monde était un village », un quiz imaginant le monde comme un village de 100 personnes, pour sensibiliser aux inégalités mondiales une quinzaine de lycéens du groupe scolaire Saint Jean-Baptiste de La Salle à Bourges.



**ODD 10**  
Éducation de qualité



**La ligue de l'enseignement du Cher**



# Comprendre

Dans le processus éducatif qu'est l'ECSI, c'est l'étape où les individus approfondissent leurs connaissances. Cela passe par une analyse systémique des phénomènes, c'est-à-dire les liens de causalité, les interdépendances et les mécanismes qui les créent et les régissent. Cette compréhension permet de développer une vision critique et de réfléchir sur le monde, à travers des animations interactives. Elle permet de questionner les différentes conceptions du monde, les comportements et les pratiques des citoyens pour qu'ils aient une compréhension plus approfondie des réalités mondiales.

## Pratiques mises en avant :



L'USEAB a permis à une centaine d'élèves du collège Henri Becquerel d'Avoine de s'initier aux sports adaptés pour comprendre les inégalités rencontrées par les personnes en situation de handicap dans la pratique sportive, tout en les sensibilisant aux enjeux d'accessibilité et d'inclusion.



**ODD 10**  
Inégalités réduites



**L'Union sportive électrique**  
**Avoine Beaumont**



À l'ITEP de Saint Antoine de Chinon, la construction d'une case africaine par onze élèves et des partenaires congolais, a permis d'explorer les questions liées à l'habitat et de favoriser la compréhension interculturelle.



**ODD 11**  
Villes et communautés durables



**L'Institut Thérapeutique Educatif**  
**Pédagogique Saint Antoine**



Europe en Berry Touraine anime le « jeu du commerce mondial » pour qu'une soixantaine de jeunes européens comprennent les inégalités entre différents pays du monde et débattent de l'impact des échanges commerciaux internationaux sur ces inégalités.



**ODD 10**  
Inégalités réduites



**Europe en Berry Touraine**



L'association UTFD a organisé une visite de la station d'épuration de Bourges pour quinze éco-délégués du collège Jean Renoir afin de favoriser leur compréhension des enjeux liés à l'eau et découvrir les problématiques à l'échelle locale.



**ODD 6**  
Eau propre et assainissement



**Unis pour les Talents**  
**Francophones de Demain**

## 3 bonnes idées :

### COMPRENDRE PAR L'EXPÉRIENCE ET LA RENCONTRE

Les visites locales et les échanges avec les partenaires internationaux offrent aux publics l'opportunité de vivre des expériences concrètes qui renforcent leur compréhension des problématiques abordées. Ces rencontres enrichissent leur réflexion et favorisent leur implication dans les projets.

### UTILISER UNE MÉTHODE PÉDAGOGIQUE ACTIVE ET DYNAMIQUE

Une méthode pédagogique active, dynamique et progressive favorise l'engagement des jeunes et ouvre des espaces de dialogue. Ces échanges entre pairs, associés à des approches ludiques et en mouvement, stimulent la compréhension et renforcent la motivation des publics ciblés.

### VALORISER LES COMPÉTENCES DU PUBLIC CIBLÉ

Faire le lien entre le projet et les compétences professionnelles et personnelles des publics permet de renforcer leur compréhension et leur engagement. En intégrant leurs savoirs, savoirs-faire et savoirs-être dans des projets concrets, ils réalisent plus facilement comment agir à leur échelle face aux défis mondiaux.

*« Pour les jeux que nous avons faits, j'ai adoré le jeu du commerce mondial ! Il nous a permis de mieux comprendre le commerce dans la vie réelle. J'ai trouvé très enrichissant, le fait d'être en groupe et de devoir communiquer et convaincre. Les energizers ont permis de mettre en place une meilleure cohésion et de mieux se connaître »*



**Jeune bénéficiaire de 15 ans**



L'AFDI a mis en place un échange en visioconférence entre son partenaire l'URIEC et vingt-trois élèves du lycée agricole du Chesnoy pour favoriser leur compréhension du contexte agricole en Côte d'Ivoire.



**ODD 12**  
Bonne santé et bien-être



**Agriculteurs Français et Développement Internationale**



Le CNAM a utilisé « la fresque de la diversité » auprès d'étudiants de ses établissements afin de comprendre et discuter des mécanismes liés aux discriminations.



**ODD 10**  
Éducation de qualité



**Conservatoire National des Arts et Métiers**



# Agir

Après avoir pris conscience des enjeux et remis en question leurs propres conceptions du monde, c'est à cette étape que les individus se mettent en mouvement et passent à l'action pour contribuer aux changements sociétaux que visent l'ECSI. Cet engagement se manifeste par la mobilisation, la recherche d'alternatives ou la mise en œuvre d'actions. C'est-à-dire des réalisations concrètes et mesurables, renforçant les capacités individuelles et collectives pour un changement des comportements et une transformation sociale et sociétale durable.

## Pratiques mises en avant :



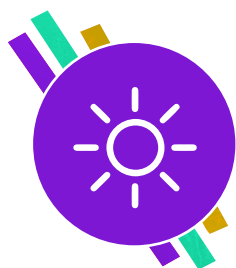
L'association A.S.I.E en partenariat avec des acteurs culturels, a accompagné des étudiants du lycée agricole Franz Stock, à Mignières, à la réalisation de quatre vidéos de sensibilisation sur l'eau, la consommation responsable, la lutte contre le changement climatique et la vie terrestre.



**ODD 4**  
Inégalités réduites



**Association de Solidarité  
Internationale et d'Éducation**



L'association ESF a accompagné une soixantaine d'étudiants du lycée Benjamin Franklin à Orléans à la mise en place d'un chantier école de production et de distribution d'énergie solaire, similaire à ce qui sera implanté au Togo par l'association.



**ODD 7**  
Énergie propre et d'un  
coût abordable



**Électriciens Sans Frontières**



L'association Toubous du Sahara a accompagné une dizaine de jeunes du Centre Social de la Rabière pour réaliser une pièce de théâtre. Inspirée de la COP21, elle permet de sensibiliser un large public aux enjeux climatiques.



**ODD 13**  
Lutte contre le  
changement climatique



**Toubous du Sahara**



L'association les Tontons Filmeurs en partenariat avec la ville de Montlouis-sur-Loire a permis aux douze jeunes du Conseil municipal de réaliser un film sur la ville et les ODD, pour sensibiliser leur communauté aux enjeux du développement durable.



**ODD 11**  
Ville et communautés  
durables



**Association les Tontons Filmeurs**

## 3 bonnes idées :

### RÉALISER DES ACTIONS CONCRÈTES

La création de supports (conception d'une exposition, production artistique, fabrication d'objet) permet aux citoyens de s'engager activement sur les thématiques abordées. En réalisant des livrables ou en organisant des réunions grand public, ils traduisent leur compréhension en actions tangibles renforçant ainsi leur implication tout en sensibilisant leur entourage.

### MOBILISER LA FORCE DU COLLECTIF ET CRÉER DE LA CONFIANCE

La co-construction entre les partenaires et les jeunes, dans un climat de confiance mutuelle, permet une implication active et durable de ces derniers. La collaboration et la confiance entre tous les acteurs du projet permet d'aboutir à des résultats concrets en valorisant le potentiel de chacun dans une dynamique collective positive.

### CONSTRUIRE UN RÉCIT POSITIF POUR AGIR

En favorisant un discours positif, les projets permettent aux jeunes de s'engager sans tomber dans la culpabilisation. Cette approche renforce la prise de conscience tout en valorisant la capacité d'agir des publics cibles, créant ainsi un environnement propice à l'action et à la confiance en l'avenir.

« Les temps de sensibilisation ont permis de planter des petites graines, on a tous appris. Quand les jeunes ont commencé à s'entraîner à jouer la pièce de théâtre, ils ont compris toute la nécessité de l'apport des temps théoriques de sensibilisation. C'est dans la mise en jeu du corps et de la voix que ça a pris du sens pour eux »



**Partenaire d'un projet**



Solidarité Laïque a permis à trente-deux élèves du lycée professionnel Jean de Berry et du Centre d'Excellence en Construction de la République de Moldavie, d'enregistrer une émission de webradio pour sensibiliser aux inégalités hommes-femmes dans les métiers du bâtiment.



**ODD 5**  
Égalité entre les sexes



**Délégation départementale  
du Cher de Solidarité laïque**



Tivoli initiatives a permis à une dizaine de jeunes du foyer des jeunes travailleurs de co-créer « Deck ODD - Le jeu Ultra terrestre » un outil pour comprendre les ODD dans leurs dimensions sociales, économiques et environnementales.



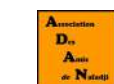
**ODD 4**  
Éducation de qualité


















**Tivoli initiatives - Espace Habitat Jeunes**



# L'ensemble des projets



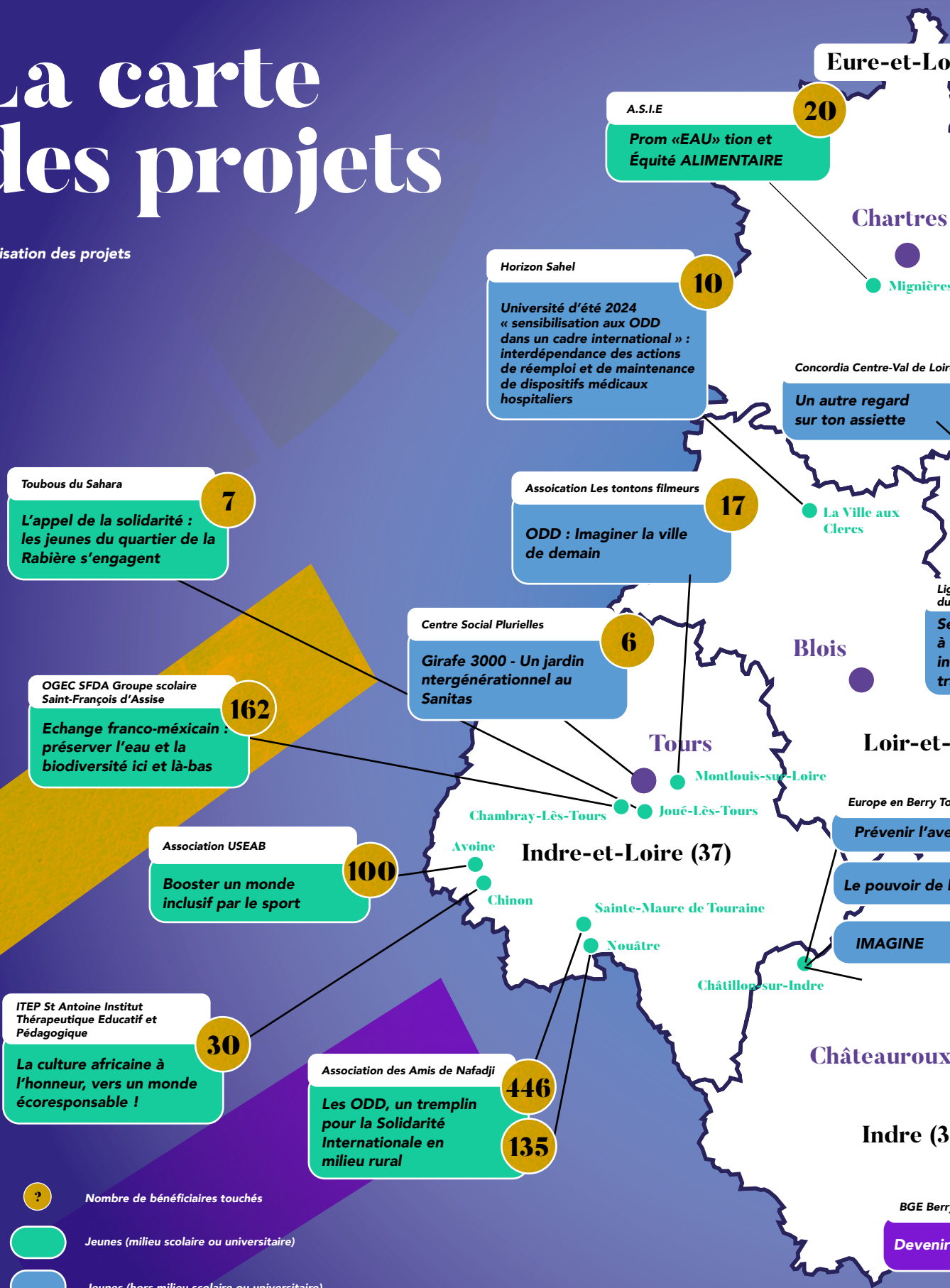
Nom des structures	Projets	Département de l'association
Association Solidarité Internationale et Education (ASIE)	Prom "EAU"tion et Équité ALIMENTAIRE	<b>CHER</b>
Europe en Berry Touraine	Prévenir l'avenir	<b>INDRE</b>
Agriculteurs français et développement internationale du Loiret	Sensibiliser les jeunes du monde agricole à l'interculturalité et à l'engagement international	<b>LOIRET</b>
Caridad du Gâtinais	Agir solidairement pour une bonne gestion des déchets	<b>LOIRET</b>
OGEC SFDA Groupe scolaire Saint François d'Assise	Echange franco-mexicain : préserver l'eau et la biodiversité ici et là-bas	<b>INDRE-ET-LOIRE</b>
Association des Amis de Nafadji	Les ODD, un tremplin pour la Solidarité Internationale en milieu rural	<b>INDRE-ET-LOIRE</b>
Association Bio berry	À la découverte de l'agriculture bio ici et ailleurs	<b>CHER</b>
Délégation départementale du Cher de Solidarité Laïque	France/Moldavie : Match aller	<b>CHER</b>
Électriciens Sans Frontières Centre-Val de Loire	ODD 7 de la théorie à la pratique	<b>LOIR-ET-CHER</b>
Association Régionale du conservatoire National des Arts et Métiers Centre	Les Objectifs de Développement Durable (ODD) et moi ?	<b>LOIRET</b>
Maison Familiale Rurale (MFR) de Sainte Geneviève des Bois	Ensemble, adoptons les écocgestes	<b>LOIRET</b>
Ligue de l'enseignement du Cher	L'ECSI comme outil de prise de conscience des ODD, des interdépendances et comme levier possible de l'émergence d'actions collectives et individuelles pour les jeunes et leur accompagnants	<b>CHER</b>
Europe en Berry Touraine	Le pouvoir de la jeunesse	<b>INDRE</b>
BGE Berry Touraine	Devenir une TPE engagée	<b>INDRE</b>

Nom des structures	Projets	Département de l'association
 Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique Saint Antoine	<i>La culture africaine à l'honneur, vers un monde écoresponsable !</i>	<b>INDRE-ET-LOIRE</b>
Toubous du Sahara	<i>L'appel de la solidarité : les jeunes du quartier de la Rabière s'engagent</i>	<b>INDRE-ET-LOIRE</b>
 ESOPÉ Orléans	<i>Donner aux étudiants les clés pour une alimentation bonne pour la santé et l'environnement et les sensibiliser aux objectifs de développement durable</i>	<b>LOIRET</b>
 Association Socio-Culturelle Abraysienne	<i>Consommer autrement</i>	<b>LOIRET</b>
 Unis pour les Talents Francophones de Demain (UTFD)	<i>L'eau et moi pour la vie</i>	<b>CHER</b>
 Association de Jumelage Saint-Amand / Nottuln	<i>Des ailes pour l'avenir</i>	<b>CHER</b>
 TIVOLI INITIATIVES - Résidence Habitat Jeunes	<i>Deck-ODD - Le jeu Ultra terrestre</i>	<b>CHER</b>
 Ligue de l'enseignement du Loiret	<i>Sensibiliser les jeunes à la dimension internationale de la transition écologique</i>	<b>LOIRET</b>
 AFDI Centre-Val de Loire	<i>Eduquer les jeunes issus du milieu agricole au développement Durable et à l'engagement citoyenne</i>	<b>LOIRET</b>
 Europe en Berry Touraine	<i>IMAGINE</i>	<b>INDRE</b>
 Association de Solidarité Internationale et d'Éducation	<i>Théâtre et ODD</i>	<b>CHER</b>
 Horizons Sahel	<i>Université d'été 2024 "Sensibilisation aux ODD dans un cadre international" : interdépendance des actions de réemploi et de maintenance de dispositifs médicaux hospitaliers</i>	<b>LOIR-ET-CHER</b>
 Centre Social Plurielles	<i>Girafe 3000 - Un jardin intergénérationnel au Sanitas</i>	<b>INDRE-ET-LOIRE</b>
 USEAB	<i>Booster un monde inclusif par le sport</i>	<b>INDRE-ET-LOIRE</b>
 Association Les tontons filmeurs	<i>ODD : Imaginer la ville de demain</i>	<b>INDRE-ET-LOIRE</b>
 Concordia Centre-Val de Loire	<i>Un autre regard sur ton assiette</i>	<b>LOIRET</b>



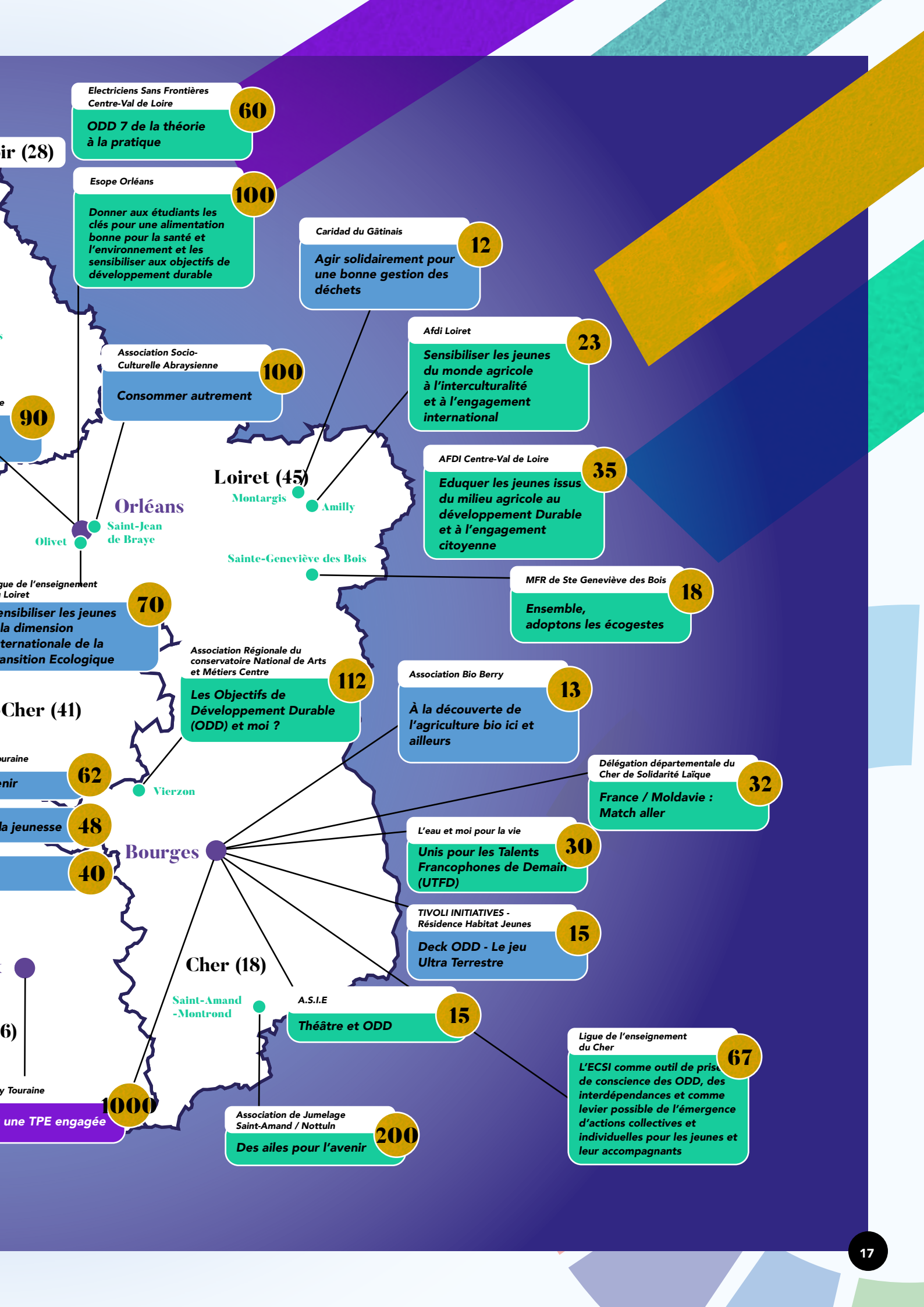
# La carte des projets

Localisation des projets



- ? Nombre de bénéficiaires touchés
- Jeunes (milieu scolaire ou universitaire)
- Jeunes (hors milieu scolaire ou universitaire)
- Personnel d'entreprises





Electriciens Sans Frontières  
Centre-Val de Loire **60**  
ODD 7 de la théorie  
à la pratique

Esope Orléans **100**  
Donner aux étudiants les  
clés pour une alimentation  
bonne pour la santé et  
l'environnement et les  
sensibiliser aux objectifs de  
développement durable

Caridad du Gâtinais **12**  
Agir solidairement pour  
une bonne gestion des  
déchets

Association Socio-  
Culturelle Abraysienne **100**  
Consommer autrement

Afdi Loiret **23**  
Sensibiliser les jeunes  
du monde agricole  
à l'interculturalité  
et à l'engagement  
international

AFDI Centre-Val de Loire **35**  
Eduquer les jeunes issus  
du milieu agricole au  
développement Durable  
et à l'engagement  
citoyenne

MFR de Ste Geneviève des Bois **18**  
Ensemble,  
adoptons les écogestes

**70**

Association Régionale du  
conservatoire National de Arts  
et Métiers Centre **112**  
Les Objectifs de  
Développement Durable  
(ODD) et moi ?

Association Bio Berry **13**  
À la découverte de  
l'agriculture bio ici et  
ailleurs

Délégation départementale du  
Cher de Solidarité Laïque **32**  
France / Moldavie :  
Match aller

**Cher (41)**

**62**

**48**

**40**

**Bourges**

L'eau et moi pour la vie **30**  
Unis pour les Talents  
Francophones de Demain  
(UTFD)

TIVOLI INITIATIVES -  
Résidence Habitat Jeunes **15**  
Deck ODD - Le jeu  
Ultra Terrestre

**Cher (18)**

Saint-Amand  
-Montrond

A.S.I.E **15**  
Théâtre et ODD

Ligue de l'enseignement  
du Cher **67**  
L'ECSI comme outil de prise  
de conscience des ODD, des  
interdépendances et comme  
levier possible de l'émergence  
d'actions collectives et  
individuelles pour les jeunes et  
leur accompagnants

Association de Jumelage  
Saint-Amand / Nottuln **200**  
Des ailes pour l'avenir

**1000**  
une TPE engagée

  
**OBJECTIFS  
DE DÉVELOPPEMENT  
DURABLE**

**1** PAS DE PAUVRETÉ

**2** FAIM «ZERO»

**3** BONNE SANTÉ  
ET BIEN ÊTRE

**4** ÉDUCATION  
DE QUALITÉ

**5** ÉGALITÉ ENTRE  
LES SEXES

**6** EAU PROPRE  
ET ASSAINISSEMENT

**7** ÉNERGIE PROPRE  
ET D'UN CÔTÉ  
ABORDABLE

**8** TRAVAIL DÉCENT  
ET CROISSANCE  
ÉCONOMIQUE

**9** INDUSTRIE,  
INNOVATION ET  
INFRASTRUCTURE

**10** INÉGALITÉS  
RÉDUITES

**11** VILLES ET  
COMMUNAUTÉS  
DURABLES

**12** CONSOMMATION  
ET PRODUCTION  
RESPONSABLES

**13** MESURES RELATIVES  
À LA LUTTE CONTRE  
LES CHANGEMENTS  
CLIMATIQUES

**14** VIE AQUATIQUE

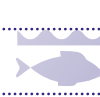
**15** VIE TERRESTRE

**16** PAIX, JUSTICE ET  
EFFICACES  
INSTITUTIONS

**17** PARTENARIATS POUR  
LA RÉALISATION  
DES OBJECTIFS



# Notes





Adhérer au réseau sur  
[www.centraider.org](http://www.centraider.org)



140 Faubourg Chartrain - 41100 Vendôme  
tél.: 02 54 80 23 09  
[contact@centraider.org](mailto:contact@centraider.org)

**Antenne de Tours**  
20 rue de Montbazou  
37000 Tours  
tél.: 02 47 34 99 47

**Antenne d'Orléans**  
48 rue du Bourdon Blanc  
45000 Orléans  
tél.: 02 38 15 66 59

**Antenne de Bourges**  
3 rue du Moulon  
18000 Bourges  
tél.: 02 54 80 23 09

